

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
Vorwort der Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg	11
Gesellschaftliche Medienentwicklung und Medienkritik – theoretische Grundlagen und konzeptionelle Ansätze	
Hans-Dieter Kübler Prämissen und Paradigmen von Medienkritik Versuch einer Kategorisierung	15
Franz Josef Röhl Öffentlichkeit in postdemokratischen Gesellschaften	33
David Buckingham Going Critical: Zu den Problemen und der Notwendigkeit von Medienkritik	45
Horst Niesyto Medienkritik – Entwicklungslinien und aktuelle Herausforderungen	59
Heinz Moser Medienkritik im Rahmen von Digital Citizenship	77
Thomas Knaus Technikkritik und Selbstverantwortung Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis	91
Dieter Spanhel Medienkritik aus pädagogischer Perspektive Kritik der medialen Bedingungen des Aufwachsens unserer Kinder und Jugendlichen	109
Gerhard Tulodziecki & Silke Grafe Medienkritik angesichts von Digitalisierung und Mediatisierung aus handlungs- und entwicklungsorientierter Perspektive	125

Sonja Ganguin & Uwe Sander
Medienkritik: Zur Genese eines reflexiven Umgangs mit Medien 139

Ausgewählte theoretische Aspekte und Handlungsfelder der Medienkritik

Niels Brüggem
**„Gefällt mir!“ – ästhetische Werturteile als blinder Fleck
medienpädagogischer Medienkritik** 153

Petra Missomelius
Kritik als Cultural Hacking
Zur Ermöglichung widerständiger Praktiken 167

Gesine Kulcke
Medienkritik in der Kindheitspädagogik im digitalen Zeitalter 179

Björn Maurer & Selina Ingold
Digitale Subtexte lesen und schreiben
Handlungsorientierte Medienkritik im MakerSpace an einer Primarschule 193

Rudolf Kammerl, Lutz Wartberg & Matthias Ziegelmeier
**Kritische Perspektiven auf den Umfang der Internetnutzung Jugendlicher
Eine Frage der Generationszugehörigkeit?** 207

Peter Holzwarth
**Was machen Menschen mit mobilen Geräten, was machen mobile
Geräte mit Menschen?**
Smartphones als Chance und Herausforderung 221

Ann-Kathrin Stoltenhoff & Kerstin Raudonat
**Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung
zeitgemäßer Medienbildung**
Cyberfeminismus im Kontext der Differenzdebatte 235

Valentin Dander & Stephan Münte-Goussar
**Die Medienkritik, die wir meinen: Medienpädagogische Medienkritik
mit Foucault und Marx** 247

Autorinnen und Autoren 261