

Autorinnen und Autoren

Brüggen, Niels, Dr., Studium der Kommunikations- und Medienwissenschaft (Schwerpunkt Medienpädagogik), Informatik und Erziehungswissenschaft an der Universität Leipzig und der Dublin City University. Seit Januar 2007 wissenschaftlicher Mitarbeiter am JFF, seit Dezember 2016 Leiter der Abteilung Forschung. Arbeitsschwerpunkte: Medienpädagogische Evaluationsforschung, Medienaneignungsforschung (insbesondere in Bezug auf digitale Medien und zur ästhetischen Werturteilen), Mediatisierung von Jugendarbeit, Partizipation mit Medien, Lernen mit digitalen Medien. Mitglied der merzWissenschaft-Redaktion und der Expertengruppe der EU-Kommission „Digitalisation and Youth“. E-Mail: niels.brueggen@jff.de

Buckingham, David, emeritierter Professor für Medien- und Kommunikationswissenschaft an der Loughborough University, UK; Gastprofessor am Kings College London. Zuvor war er Professor für Pädagogik am Institute of Education in London, wo er das Centre for the Study of Children, Youth and Media gründete und leitete. Er leitete zahlreiche Forschungsprojekte zur Interaktion junger Menschen mit Medien und zur Medienpädagogik, die von britischen Forschungsgremien, der Europäischen Kommission und gemeinnützigen Stiftungen finanziert wurden. Er war Berater für Organisationen wie die UNESCO, die Vereinten Nationen, Unicef, Ofcom und die britische Regierung. Er ist Autor, Mitautor oder Herausgeber von 30 Büchern und mehr als 240 wissenschaftlichen Artikeln und Buchbeiträgen; sein Werk wurde in 15 Sprachen übersetzt. E-Mail: d.buckingham@Lboro.ac.uk; Web: davidbuckingham.net

Dander, Valentin, Dr., Abschluss des Studiums der Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik und Kommunikationskultur an der Universität Innsbruck 2011; seither tätig an der Universität Innsbruck, der Universität zu Köln und der Europa-Universität Flensburg; Lehrbeauftragter u.a. an der Goethe-Universität Frankfurt/Main; Promotion bei Prof. Dr. Kai-Uwe Hugger an der Universität zu Köln; seit 2018 Vertretungsprofessur für Angewandte Medien- und Kommunikationswissenschaften an der Hochschule Niederrhein; Forschungsschwerpunkte: bildungs- und gesellschaftstheoretische Grundlagen der Medienpädagogik, Medienkritik, Diskurs- und Dispositivforschung und digitale Daten. E-mail: valentin.dander@hs-niederrhein.de

Ganguin, Sonja, Prof. Dr. ist Professorin für Medienkompetenz- und Aneignungsforschung am Institut für Kommunikations- und Medienwissenschaft sowie Direktorin des Zentrums für Medien und Kommunikation (ZMK) an der Universität Leipzig. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Medienkompetenz, Medienkritik, Serious Games und Mobile Medien. E-Mail: sonja.ganguin@uni-leipzig.de

Grafe, Silke, Prof. Dr., 2007 Promotion nach erstem Lehramtsstaatsexamen; 2007-2011 Tätigkeit als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Paderborn; 2010 Visiting Scholar am Media Education Lab, Temple University, Philadelphia, USA; 2011 Visiting Scholar am Wheelock College, Boston, USA; 2011-2013 Professur für Theorie und Planung des Unterrichts an der Ruhr-Universität Bochum; 2012 Bochumer Förderpreis Lehrerbildung; 2012 Preisträgerin eLearning-Wettbewerb der RUB; seit 2013 Inhaberin des Lehrstuhls für Schulpädagogik an der Universität Würzburg; Direktorin des Media Education and Educational Technology Lab – MEET@JMU; Arbeitsschwerpunkte: Lehren und Lernen mit und über digitale Medien in der Schule und in der Lehrerbildung in internationaler und interdisziplinärer Perspektive. E-Mail: silke.grafe@uni-wuerzburg.de

Holzwarth, Peter, Dr., Erziehungswissenschaftler und Medienpädagoge; Pädagogik- und Psychologie-Studium an der Universität Tübingen; internationale Forschungsprojekte an der Universität Tübingen und an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg; Promotion an der PH Ludwigsburg; seit 2006 Dozent für Medienbildung an der PH Zürich, seit 2005 Lehrbeauftragter an der PH Ludwigsburg. Arbeitsschwerpunkte: Aktive Medienarbeit (Fotografie, Video, Audio), Filmbildung, Migration im Film, interkulturelle Bildung, visuelle Forschungsmethoden, Werbung und Werbekompetenzvermittlung, globales Lernen, Life skills und Medien (<http://www.face-lifeskills.com>) - Autor der Bücher «Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio» und «Migration Medien und Schule». E-Mail: peter.holzwarth@phzh.ch; Web: <https://phzh.ch/personen/peter.holzwarth>

Ingold, Selina, Prof. Dr., Studium der Publizistikwissenschaft und Filmwissenschaft an der Universität Zürich. Hauptberuflich seit 2004 als Dozentin an der FHS St. Gallen, Hochschule für Angewandte Wissenschaften tätig, seit 2007 Co-Leiterin des CAS Medienpädagogik. Nebenberuflich in partizipativen Ausstellungs- und Vermittlungsprojekten engagiert. Viele ihrer bislang bearbeiteten Projekte liegen an der Schnittstelle Medien und Kultur. Aktuelle Themenschwerpunkte in Lehre und Forschung: Mediennutzung und Medienwirkungen, gesellschaftliche Medienentwicklung, Making-Ansätze zur Förderung von Kreativität und Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien. E-Mail: selina.ingold@fhsg.ch

Kammerl, Rudolf, Prof. Dr. phil., Dipl.-Päd., Promotion (1998), und Habilitation (2004) an der Universität Passau; 2008-2016 Professor für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Medienpädagogik an der Universität Hamburg. Seit 2016 Professor für Pädagogik mit Schwerpunkt Medienpädagogik an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg und Leiter des Instituts für Lern-Innovation. Schwerpunkte in der Forschung sind Sozialisation und Bildung in der mediatisierten Gesellschaft. E-Mail: Rudolf.Kammerl@fau.de; Web: <https://www.medpaed.phil.fau.de/lehrstuhl/person/rudolf-kammerl/>

Knaus, Thomas, Prof. Dr. phil., Erziehungswissenschaftler und Medienpädagoge; Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik an der PH Ludwigsburg, Wiss. Direktor des FTzM in Frankfurt am Main und Honorarprofessor am FB Informatik & Ingenieurwiss. der Frankfurt UAS; seine Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind Medienpädagogik (medienpädagogische Forschung, Schul- und Medienbildungsentwicklung, Sozialisationstheorien) und Bildungsinformatik (Techniktheorie, digitale Kommunikation); er ist Mitglied des Lenkungskreises der Initiative KBoM! sowie der DGfE und der GI, seit 2015 Mitglied des Bundesvorstands der GMK und seit 2011 Sprecher der FG Qualitative Forschung. E-Mail: knaus@ftzm.de; Web: thomas-knaus.de

Kübler, Hans-Dieter, Dr. rer. soc. habil., war Professor für Medien-, Kultur- und Sozialwissenschaften an der Hochschule für angewandte Wissenschaften (HAW) Hamburg, Fakultät Design, Medien, Information und ist Erster Vorsitzender des Instituts für Medien- und Kommunikationsforschung (IMKO) e.V. Arbeitsschwerpunkte: Medien- und Kulturtheorie, empirische und historische Medienforschung sowie Medienpädagogik. Zahlreiche Publikationen für Zeitschriften und Sammelbände, zuletzt folgende Bücher: Interkulturelle Medienkommunikation (2011), (zusammen mit Joachim Betz) Internet Governance. Wer regiert wie das Internet? (2013). E-mail: hans-dieter.kuebler@t-online.de

Kulcke, Gesine, studierte an der Universität Hamburg und am Smith College in Northampton, Massachusetts (USA) Sprache, Literatur und Kultur Nordamerikas mit den Nebenfächern Soziologie und Politikwissenschaft, absolvierte eine Ausbildung zur Redakteurin beim Schleswig-Holsteinischen Zeitungsverlag, arbeitete als Journalistin und studierte Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Zurzeit promoviert sie zum Thema Medienbildung in der Grundschullehrerbildung und ist akademische Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg mit dem Lehrschwerpunkt Medien in der Frühkindlichen Bildung und Erziehung. E-Mail: kulcke@ph-ludwigsburg.de; Web: www.gesinekulcke.de

Maurer, Björn, Dr., Primar- und Sekundarschullehrer, Erwachsenenbildner und Medienpädagoge, seit 2013 Dozent für Medien und Informatik an den Pädagogischen Hochschulen Zürich und Thurgau; Leitung des Medienzentrums und Dozent für Medienpädagogik an der PH Ludwigsburg (2008-2013), Tätigkeit als Lehrperson (2004-2008), Mitarbeit an medienpädagogischen Forschungsprojekten (1998-2003); aktuelle Arbeitsschwerpunkte: Making an Schulen, Lehrmittelentwicklung, Hochschuljournalismus, Filmbildung, interkulturelle Medienarbeit. E-Mail: bjoern.maurer@phtg.ch

Missomelius, Petra, Ass.-Prof. Dr., Medienwissenschaftlerin promoviert am Institut für Medienwissenschaft der Philipps-Universität Marburg (Qualifikationsschrift: „Digitale Medienkultur. Mediale Konfigurationen und Wahrnehmung“). Seit 2012 an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, seit 2017 Ass.-Prof. am Institut für Medien, Gesellschaft und Kommunikation. Aktuell Arbeit an Habilitationsschrift „Bildung in transformativen Medienkulturen“. Mitarbeit in verschiedenen inter-/nationalen Entwicklungsprojekten zum Einsatz von Medientechnologien in Bildungskontexten. Forschungsbereiche neben Bildung: Medientheorie, (Bewegt-)Bild, Körpertheorien, Wandel von Subjektverständnissen und Menschenbild, Science and Technology Studies. Sprecherin der AG „Medienkultur und Bildung“ (Gesellschaft für Medienwissenschaft), Sprecherin der Initiative „Keine Bildung ohne Medien!“ und Ressort-Leiterin „Bildung/Politik“ des online-Journals „Medienimpulse“. Beiträge zur Medienpädagogik. E-mail: petra.missomelius@uibk.ac.at

Moser, Heinz, Prof. Dr., 1973 an der Universität Zürich promoviert; nach der Habilitation Honorarprofessor an der Universität Kassel für Methoden und Medienpädagogik; hauptberuflich Professor an der Pädagogischen Hochschule Zürich; emeritiert seit 2013. 2001-2012 im Vorstand der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; Gründungsmit-

glied und geschäftsführender Herausgeber der Online-Zeitschrift MedienPädagogik bis 2013. Neben medienpädagogischen Arbeitsschwerpunkten seit den 70er Jahren des letzten Jahrhunderts eine Vielzahl von Veröffentlichungen zu Aktions- und Praxisforschung, Durchführung von mehreren empirischen Projekten des Schweizerischen Nationalfonds. E-Mail: heinz.moser@outlook.com

Münste-Goussar, Stephan, Dr., studierte Erziehungswissenschaft, Soziologie, Psychologie und Politikwissenschaft an der Universität Hamburg. Seit 2001 hat er dort im Arbeitsbereich Ästhetische Bildung an diversen Projekten mitgearbeitet und ein eLearning-Büro geleitet. Von 2008 bis 2011 war er Mitarbeiter im Arbeitsbereich Bildung und Ökonomie der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Seit 2011 hat er das Seminar für Medienbildung an der Europa-Universität Flensburg aufgebaut und ab 2014 das landesweite Projekt MediaMatters! sowie die Arbeitsstelle Medienbildung und Schulkultur initiiert. Forschungsschwerpunkte: Medien & Bildung, Medienbildung & Schulkultur, Bildung & Ökonomie, Dispositivanalyse, (e)Portfolio. Web: www.uni-flensburg.de/pers/muente-goussar

Niesyto, Horst, Prof. Dr., Diplom- und Medienpädagoge; hauptberufliche Tätigkeiten in der außerschulischen Jugend(bildungs)arbeit (1977-1996); Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik an der PH Ludwigsburg (1997-2017; seit 01.10.17 i.R.). Vorsitzender der Sektion Medienpädagogik in der Dt. Gesell. für Erziehungswissenschaft (2008-2012); Sprecher der Initiative „Keine Bildung ohne Medien!“ (2009-2014); Ehrenmitglied der GMK. Arbeitsschwerpunkte: gesellschaftliche Medienentwicklung und Medienkritik, handlungsorientierte Medienbildung, Praxisforschung, visuelle Methoden in der qualitativen Forschung, bildungs- und professionspolitische Fragen der Medienpädagogik. E-Mail: niesyto@ph-ludwigsburg.de; Web: www.horst-niesyto.de

Raudonat, Kerstin, Dr. phil., promoviert an der Universität Hamburg. Aktuelle Arbeitsschwerpunkte: Interaktion und Lernprozesse in medialen Kontexten; Game Studies; Gender/Media Studies, insbesondere im Hinblick auf eine gender- und diversitätssensible Medienpädagogik. E-mail: kerstin.raudonat@hs-heilbronn.de

Röll, Franz Josef, Prof. Dr., Studium der Soziologie (Diplom) und außerschulischen Pädagogik und Erwachsenenbildung (Diplom) an der Goethe-Universität in Frankfurt/Main. Mehrjährige Tätigkeit bei einem Jugendverband und beim Institut für Medienpädagogik und Kommunikation in Frankfurt/Main. Promotion

über Mythen und Symbole in populären Medien an der Universität Bielefeld. Von 1999-2014 Professur an der Hochschule Darmstadt, FB Gesellschaftswissenschaften und soziale Arbeit, Themenfeld: Neue Medien und Medienpädagogik. E-mail: fjoell@unitybox.de; Web: www.franz-josef-roell.de

Sander, Uwe, Prof. Dr., Promotion und Habilitation an der Universität Bielefeld. Professor für Medienpädagogik und Jugendforschung an der Universität Bielefeld. Gründungsmitglied des Zentrums für Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Bielefeld. Zahlreiche Publikationen zum Thema „Jugendkultur“ und „Jugendliches Aufwachsen“; zahlreiche Studien und Publikationen über die Mediennutzung Jugendlicher. E-Mail: uwe.sander@uni-bielefeld.de

Spanhel, Dieter, Prof. Dr. (i.R.), Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Erlangen-Nürnberg in Nürnberg. Arbeitsschwerpunkte: Medienbildung und Medienerziehung, Medienpädagogik aus systemtheoretischer Perspektive, Theorie pädagogischen Handelns. E-mail: info@spanhel-prof.de; Web: <https://www.spanhel-prof.de/>

Stoltenhoff, Ann-Kathrin, M. A., Doktorandin der Erziehungswissenschaft an der Universität Tübingen und Mitglied im Forschungsnetzwerk DiskursNetz sowie im Verband Baden-Württembergischer Wissenschaftlerinnen VBWW. Arbeitsschwerpunkte: Medienbildung, Gender/Media Studies, Diskursforschung, Educational Governance Forschung, Gleichstellung und Chancengleichheit im institutionellen Bildungsbereich (insbes. Hochschulen). E-mail: ann-kathrin@stoltenhoff.de

Tulodziecki, Gerhard, Prof. em. Dr., 1970 Promotion nach erstem Lehramts-examen und Promotionsstudium an der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen; 1970-1971 Referendariat mit zweitem Lehramtsexamen; 1971-1980 Tätigkeit am Forschungs- und Entwicklungszentrum für objektivier-te Lehr- und Lernverfahren (FEoLL), u.a. mit Habilitation an der damaligen Gesamthochschule Paderborn und Berufung zum Professor für Medienverbund und Mediendidaktik (1975), zuletzt als Direktor des FEoLL-Instituts für Medienverbund und Mediendidaktik; 1980-2006 Universitätsprofessor für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik an der Universität Paderborn mit den Arbeitsschwerpunkten Unterrichtswissenschaft, Medienpädagogik und Lehrerbildung sowie zahlreichen Forschungsprojekten und Veröffentlichungen; während der Dienstzeit Mitglied verschiedener Arbeitsgruppen zu Fragen der Medienpädagogik auf Bundes- und Landesebene; Ehrenmitglied der Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur. E-Mail: tulo@uni-paderborn.de

Wartberg, Lutz, Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych., Promotion (2011) und Habilitation (2018) an der Universität Hamburg, Tätigkeit am Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, der Universität Hamburg und der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Ab Sommersemester 2018 Professor für Gesundheitspsychologie an der Fakultät Humanwissenschaften der MSH Medical School Hamburg. Schwerpunkte in der Forschung sind exzessive Internetnutzung, problematische Nutzung von Computerspielen und problematischer Alkoholkonsum bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. E-Mail: Lutz.Wartberg@medicalschooll-hamburg.de

Zieglmeier, Matthias, M.A., seit 2017 Promovend und Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Pädagogik mit Schwerpunkt Medienpädagogik der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Aktuelle Arbeitsschwerpunkte: Verläufe exzessiver Internetnutzung in Familien (VEIF-Studie), problematisches Onlinegaming in Familien (POGIF-Studie; Dissertationsthema), Tablets in der Lehre und Lehrerbildung (TILL-Projekt) in Kooperation mit dem Institut für Lern-Innovation (ILI; Teilprojekt 8: Digitalisierung der Lehre; gefördert vom BMBF). E-Mail: matthias.zieglmeier@fau.de; Web: <https://www.medpaed.phil.fau.de/lehrstuhl/person/matthias-zieglmeier/>