

# Medienpädagogik an der Waldorfschule: „Knackpunkt“ Elternarbeit

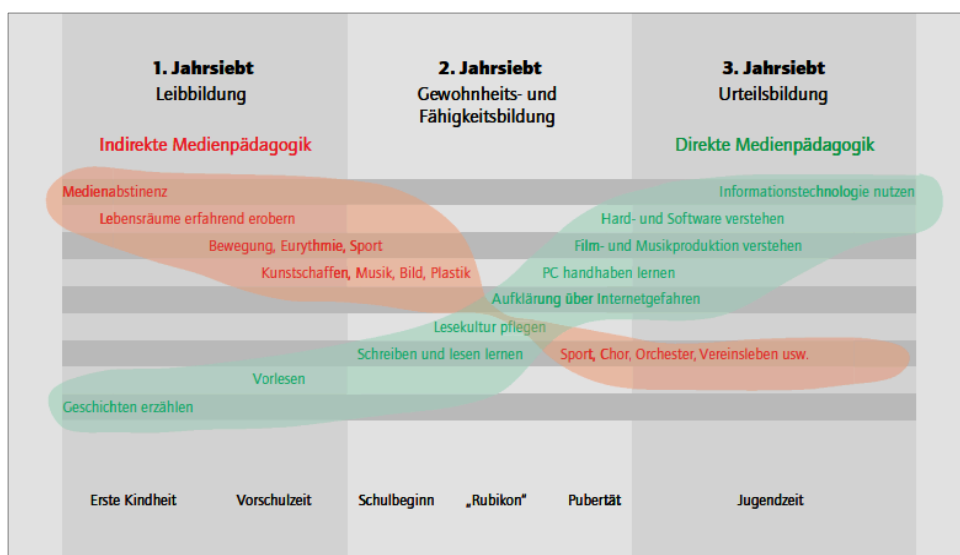
**Dr. phil. Svenja Hoyer**  
Freie Hochschule Stuttgart

## Spannungsfeld



# Medienpädagogik an Waldorfschulen

„Die spätere Medienkompetenz wurzelt in einer frühen Medienabstinenz“



(Abb.: Hübner, 2015, S. 271)

## Elternarbeit zum Thema Medienerziehung an Waldorfschulen

- Öffentliche Vorträge zu Medienthemen
- Regelmäßige Medien-Elternabende
- Klassenvereinbarungen
- Medieninformationsbroschüre



## **Auswirkungen der Medien-Elternarbeit an Waldorfschulen auf familiäres Mediennutzungsverhalten und medienbezogene Einstellungen von Waldorfeatern**

StudienteilnehmerInnen:	8 Waldorfmütter und 2 Waldorfväter
Studienabschluss:	Abitur (8), Fachhochschulreife (2)
Kinder:	7 – 19 Jahre (Anzahl: 13 Mädchen, 7 Jungen)
Erhebungszeitraum:	06/07 2017
Methode:	Interviews

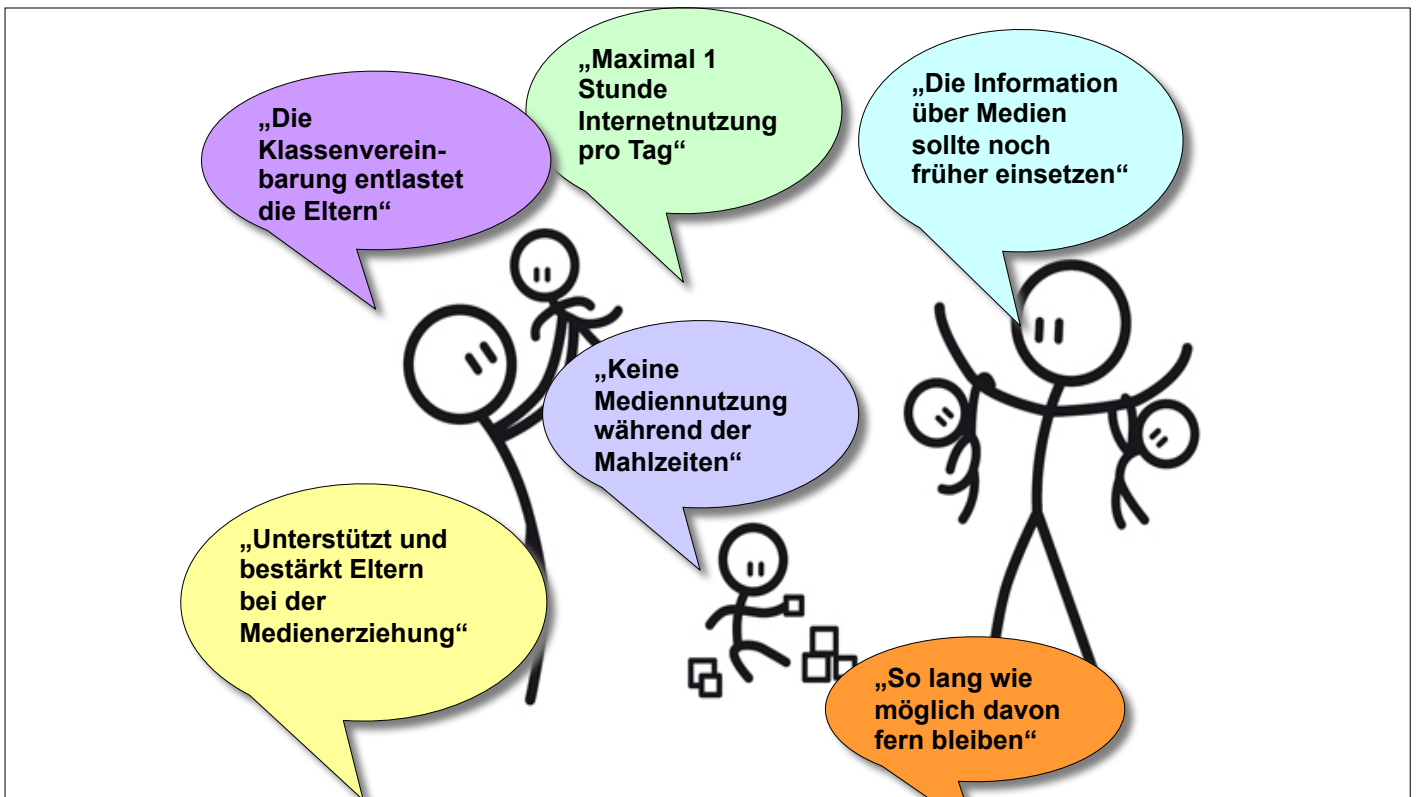
### **Informationsquellen über medienpädagogische Themen**

#### **Schulisch:**

1. Elternabende (10)
2. Öffentliche Vorträge in der Schule (4)
3. Struwwelpeter-Broschüre (4)
4. Zeitschrift „Erziehungskunst“ (3)
5. Hausbesuche der Lehrer (1)

#### **Außerschulisch:**

1. Gespräche mit anderen Eltern/ Freunden (8)
2. Zeitungen / e-Books / Bücher (4)
3. Wissenschaftliche Literatur (2)
4. Internet (1)
5. Vorlesung an der Freien Hochschule Stuttgart (1)
6. Kollegen- und Expertengespräche (1)
7. TV (1)



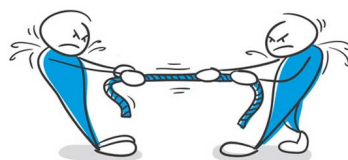
## Reaktionen von Kindern und (außerschulischem) Umfeld auf die Umsetzung der medienpädagogischen Empfehlungen durch die Eltern

### Kinder:

1. Kein Streit über Medien (2)
2. Streit wegen Nutzungsdauer / Nutzungsort (6)
3. Diskussion wegen der Altersunterschiede der Geschwister (3)

### Umfeld (Verwandte / Bekannte):

1. Keine Kritik (5)
2. Großeltern möchten Medienkonsum mehr unterstützen (2)
3. Ansichten anderer Eltern führen zum Konflikt beim Spielen der Kinder (2)



## Literatur

Arbeitskreis Medienmündigkeit und Waldorfpädagogik im Bund der Freien Waldorfschulen (2017): *Struwelpeter 2.1 – ein Leitfaden für Eltern durch den Medienschungel*.

Bleckmann, P. (2012): *Medienmündig – wie unsere Kinder selbstbestimmt mit dem Bildschirm umgehen lernen*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Hübner, Edwin (2015): *Medien und Pädagogik. Gesichtspunkte zum Verständnis der Medien, Grundlagen einer anthroposophisch-anthropologischen Medienpädagogik*. Edition Waldorf: Stuttgart.

### **Weblinks:**

[www.echt-dabei.de](http://www.echt-dabei.de)